

**Liceo “G. MARCONI”**  
**San Miniato (PI) e Montopoli Val d’Arno (PI)**

Liceo Scientifico (tradizionale, P.N.I.)  
Liceo Socio – Psico – Pedagogico  
Liceo delle Scienze Sociali

**Anno scolastico 2008/2009**

**P.O.F.**

*Piano dell’Offerta Formativa*



**-Crescere Insieme-**

## - *Indice* -

Linee essenziali del piano dell'offerta formativa	p. 3
Quadro generale di Istituto	p. 3
Il Liceo " <i>G. Marconi</i> "	p. 4
P.O.F.	p. 4
Organi Collegiali	p. 4
Organizzazione e funzionamento	p. 5
Finalità generali del Liceo " <i>G. Marconi</i> "	p. 7
Corsi, finalità e profili professionali	p. 8
Obiettivi formativi comuni a tutti gli indirizzi	p. 10
▪ Obiettivi cognitivi al termine del biennio	p. 10
▪ Obiettivi cognitivi al termine del triennio	p. 11
Attività e Progetti	p. 12
Strategie e tempi di recupero	p. 13
Tipologie, numero di verifiche e criteri di valutazione	p. 14
Quadri orario	p. 15
Flessibilità oraria	p. 18

## *Linee essenziali del piano dell'offerta formativa*

a.s.\_2008-2009\_

**ISTITUTO**        **Liceo “G. Marconi”**

**SEDE CENTRALE** Zona Interporto San Donato, San Miniato. Tel. Fax 0571/43095-401095

**ALTRE SEDI**        “G. Carducci” Via Roma n.13, San Miniato. Tel. 0571/43130  
                         “I. Falchi” Via del Falcone, Montopoli V./A. Tel. 0571/466919

### *Quadro generale di Istituto*

<b>ALUNNI</b>	<b>n° 705</b>
<b>CLASSI</b>	<b>n° 34</b>
<b>PERSONALE DOCENTE</b>	<b>n° 87</b>
<b>PERSONALE ATA</b>	<b>n° 17</b>

## ***Il Liceo “G. Marconi”***

Il Liceo “G. Marconi” di San Miniato presenta, nel suo complesso, una ampia articolazione di scelte agli studenti che intendano proseguire i loro studi in un liceo:

- il Liceo Scientifico, nella sua sede nuova sede in San Donato, propone due corsi di studio, uno tradizionale l’altro sperimentale P.N.I.;
- il Liceo Sociopsicopedagogico in San Minato;
- il Liceo delle Scienze Sociali in Montopoli Val d’Arno, che dal prossimo anno scolastico presenterà anche un Corso Sperimentale nei Servizi Turistici.

### ***P.O.F.***

Il Piano di Offerta Formativa , P.O.F. rappresenta il “biglietto da visita” di una Scuola che si propone come Istituzione fondante e fondamentale per la crescita degli alunni come individui e come cittadini capaci di interagire con la realtà che li circonda; è, pertanto, nostra ambizione presentarvi il nostro Liceo sia nelle sua articolazione di proposte didattiche sia nella composizione dei suoi organi rappresentativi.

### ***Organi Collegiali***

Componenti fondamentali dell’Istituzione e della vita scolastica sono gli **Organi Collegiali** dei quali presentiamo un profilo essenziale:

❖ **Collegio dei Docenti:** presieduto dal Dirigente Scolastico, Sandro Scapellato, è composto da tutti i Docenti della Scuola: opera sia nella sua collegialità sia attraverso le seguenti articolazioni che lo stesso collegio elegge o designa:

Comitato per la valutazione del servizio docenti; il comitato tecnico didattico

Docenti addetti alle Funzioni Strumentali per attuazione del POF:

Referenti: Educazione alla salute, Educazione ambientale, Protezione Civile,  
Commissione gite,

Responsabili dei singoli laboratori, delle aule speciali, della palestra:

Collaboratori del Dirigente, di cui uno con funzione di Vicario, prescelti dal Dirigente stesso;

❖ **Consigli di classe:** ciascuno è costituito dai docenti della classe, da due rappresentanti degli alunni e due rappresentanti dei genitori, annualmente eletti; per ogni Consiglio sono designati un docente coordinatore e uno con funzioni di segretario, incaricato della verbalizzazione delle riunioni;

❖ **Consiglio di Istituto:** è composto dal Dirigente scolastico (unico membro di diritto), dai rappresentanti delle singole componenti, e precisamente: 8 docenti : Rosa Cinzia Cino, Laura Fantozzi, Monica Freschi, Silvana Lesti, Graziella Maltinti, Renata Masi, Marco Rossi, Fabrizio Salvadori ; 2 unità ATA: Massimiliano Lotti, Giuseppina Minale; 4 genitori eletti ogni tre anni: Luigi Cianetti, Teresa Follo, Alessandra Giunti, Vincenzo Mastroianni; 4 alunni , Giulia Fedeli, Francesca Caciolo, Brigitte Lombardo, Tommaso Trinchetti eletti ogni anno.

Il Consiglio elegge la giunta esecutiva;

❖ **Giunta esecutiva del Consiglio di Istituto,** della quale fanno parte un docente, un rappresentante del personale ATA, un genitore e un alunno e, come membri di diritto, il DSGA che ne è segretario e il Dirigente che ne è presidente;

❖ **Assemblea degli studenti:** è costituita dall'insieme di tutti gli alunni iscritti che si riuniscono in assemblea ;

❖ **Comitato studentesco:** è l'assemblea formata dai rappresentanti degli studenti nei consigli di classe;

❖ **Assemblea dei genitori:** è costituita da tutti i genitori degli alunni iscritti;

❖ **Comitato dei genitori:** è l'assemblea dei rappresentanti di classe dei genitori.

## ***Organizzazione e funzionamento***

Il personale e gli organi sopra descritti agiscono con le specifiche competenze e funzioni :

❖ **Dirigente Scolastico,** Sandro Scapellato è il capo d'Istituto, di cui ha la rappresentanza legale, ed esercita la funzione direttiva ; promuove e coordina le attività di Istituto , a tal fine, ha la totale gestione della scuola (attività, servizi, personale, risorse finanziarie): procede alla stipula dei contratti per l'assunzione di personale o per il conferimento di incarichi o pere acquisto di materiali e servizi; presiede alla gestione unitaria della scuola, assicura l'esecuzione delle delibere degli organi collegiali, esercita funzioni di ordine amministrativo; assolve inoltre alle tre funzioni e ai compiti che le vigenti disposizioni di legge gli attribuiscono, in particolare, ha l'intera responsabilità dei risultati che l'Istituzione scolastica consegue in termini di efficienza e di efficacia.

❖ **Collegio dei Docenti:** ha potere deliberante in materia di funzionamento didattico dell'Istituto e formula, perciò, il Piano di Offerta Formativa (POF) , decide la suddivisione dell'anno scolastico in trimestri o quadrimestri; l'orario delle lezioni, la valutazione degli alunni, le iniziative di recupero e di sostegno; promuove e valuta le attività integrative ed extracurricolari, iniziative di sperimentazione e di aggiornamento dei docenti; elegge le **funzioni obiettivo**, di cui determina i compiti e le attività, e ne valuta l'operato. Si riunisce, in seduta ordinaria: all'inizio dell'anno scolastico; nel mese di Ottobre per deliberare, anche attraverso le sue articolazioni, sulla programmazione, la sperimentazione, l'aggiornamento dei docenti; nel mese di Maggio per l'adozione dei libri di testo, per la delibera del POF e per i preliminari di programmazione per l'anno scolastico successivo; ogni qualvolta ve ne sia necessità.

❖ **Consigli di Classe:** formulano al Collegio dei Docenti proposte in ordine all'azione educativa e didattica e ad iniziative di sperimentazione; esprimono pareri o proposte su attività integrative ed extracurricolari inerenti alle singole classi ; agevolano ed estendono i rapporti reciproci tra docenti , genitori ed alunni. Si riuniscono sia nella solo componente dei docenti sia in presenza di tutte le componenti, secondo le indicazioni normative.

❖ **Consiglio d'Istituto:** ha potere deliberante per quanto concerne il piano annuale e il conto consuntivo, e più in generale per il funzionamento amministrativo dell'Istituto; delibera, inoltre, fatte salve le competenze del Collegio dei docenti, sull'organizzazione e la programmazione dell'attività della scuola;; decide in merito alle proposte di acquisto, all'innovazione e alla conservazione di apparecchiature, impianti, materiale bibliografico; adotta il regolamento interno dell'Istituto ; esprime criteri circa l'attuazione di iniziative integrative, extracurricolari, di sostegno e di recupero e delle altre attività o complementari (viaggi di istruzione, visite guidate, partecipazione di alunni a concorsi o competizioni di carattere culturale e/o sportivo); detta i criteri relativi ai locali scolastici per attività effettuate da enti, associazioni, soggetti esterni; assolve inoltre alle altre funzioni e ai compiti di cui all'art. 10 del D.L. n° 297/94

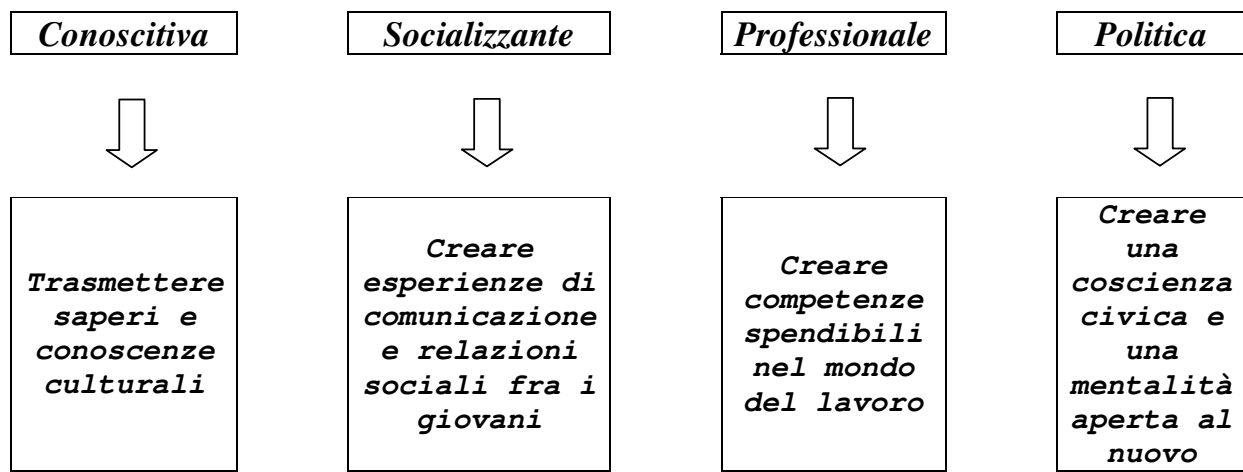
❖ **Giunta esecutiva: del Consiglio:** predispone il piano annuale e il conto consuntivo; prepara i lavori del Consiglio d'Istituto, in particolare in materia di provvedimenti amministrativi; cura l'esecuzione delle delibere adottate dal Consiglio. Si riunisce di norma qualche giorno prima del Consiglio.

❖ **Assemblea degli studenti e di genitori:** sono organi con funzioni propositive e consultive la cui riunione è fissata dai membri componenti.

❖ **Segreteria del Liceo:** coordinata dal D.S.G.A. , è organizzata in due sezioni distinte: *segreteria didattica* che svolge i compiti di supporto all'attività didattica, soprattutto con la produzione o la elaborazione di pratiche ed atti relativi ad essa; *segreteria amministrativa* che svolge funzioni finalizzate alla realizzazione del buon funzionamento dell'Istituto, producendo o elaborando atti relativi alla gestione del personale, alla contabilità, all'acquisto di beni e servizi e ad ogni altra necessità di ordine amministrativo.

### ***Finalità generali del Liceo "G. Marconi"***

In rapporto ai bisogni degli studenti si definiscono le finalità principali del liceo:



## *Corsi, finalità e profili professionali*

Tenuto conto del contesto socio-economico, dei bisogni dell'utenza e delle finalità generali della Scuola Superiore nella realtà contemporanea, **le finalità e gli obiettivi del Liceo "G. Marconi" di San Miniato- Monopoli V/A sono così determinati :**

<b><i>CORSO</i></b>	<b><i>DIPLOMA</i></b>	<b><i>FINALITA' / PROFILI PROFESSIONALI</i></b>
<p><b>Liceo tradizionale</b> (San Miniato)</p> <p><b>Indirizzi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tradizionale</li> <li>2. Tradizionale con potenziamento in Scienze</li> <li>3. Tradizionale con lo studio di una seconda lingua straniera</li> </ol>	<p>Diploma di liceo</p>	<p>Avere strumenti culturali e metodologici per porsi di fronte ai fenomeni ed ai problemi della vita associata e professionale con atteggiamento critico e razionale. Connettere competenze e metodiche della cultura classica con conoscenze e metodi critici propri della matematica e delle scienze materiali.</p> <p>Saper utilizzare i linguaggi simbolici formali nella interpretazione e nella soluzione di problemi.</p> <p>Relativamente al corso con il potenziamento in Scienze: possedere gli strumenti per seguire lo sviluppo scientifico e tecnologico</p> <p>Padroneggiare l'uso di procedure sperimentali tipiche del pensiero scientifico da applicare ai vari ambiti disciplinari.</p> <p>Relativamente al corso con lo studio di una seconda lingua straniera: conoscere la lingua e la cultura di un paese europeo.</p>
<p><b>Liceo PNI</b> (San Miniato)</p>	<p>Diploma di liceo</p>	<p>Avere strumenti culturali e metodologici per porsi di fronte ai fenomeni ed ai problemi della vita associata e professionale con atteggiamento critico e razionale. Connettere competenze e metodiche della cultura classica con conoscenze e metodi critici propri della matematica e delle scienze materiali.</p> <p>Possedere gli strumenti per seguire lo sviluppo scientifico e tecnologico.</p> <p>Padroneggiare l'uso di procedure logico matematiche, sperimentali e ipotetico deduttive tipiche del pensiero scientifico da applicare ai vari ambiti disciplinari.</p>



<p><b>Liceo Socio- Psico- Pedagogico</b> (San Miniato)</p>	<p>Diploma di liceo</p>	<p>Fornire come assi culturali le scienze sociali, le conoscenze antropologiche, sociali, psicosociali e psicologiche che permettano di comprendere modelli di comportamento, atteggiamenti, sentimenti delle culture degli altri oltre che la complessità delle coordinate socio-politiche.</p> <p>Informare e formare in una prospettiva socio-psico-pedagogica che consenta di analizzare e gestire, in vari contesti di relazione e lavoro, dinamiche interpersonali e di gruppo.</p>
<p><b>Liceo delle Scienze Sociali</b> (Monopoli V/A)</p>	<p>Diploma di liceo</p>	<p>Favorire un'interazione costruttiva fra scuola e società reale. Avviare alla comprensione della complessità dei fenomeni sociali nel contesto fondamentale dello stato di diritto permettendo l'accesso a tutte le facoltà universitarie.</p>
<p><b>Liceo delle Scienze Sociali con sperimentazione nei servizi turistici</b> (Monopoli V/A)</p>	<p>Diploma di liceo</p>	<p>Fornire competenze relative ai servizi turistici attraverso un'approfondita conoscenza del proprio territorio.</p> <p>Offrire un'adeguata capacità nella gestione delle relazioni in ambito nazionale ed internazionale.</p> <p>La conoscenza delle tecniche tradizionali ed innovative della comunicazione sarà un aspetto fondamentale del profilo professionale dei ragazzi.</p> <p>Inserimento occupazionale negli uffici per la consulenza, l'accoglienza turistica e nei circuiti per la promozione turistica.</p>

## ***Obiettivi formativi comuni a tutti gli indirizzi***

Comprensione del reale nella sua complessità per agire in esso con consapevolezza ed efficacia; sviluppo delle capacità di apprendimento autonomo di confronto con le innovazioni, per una preparazione non di tipo professionale, ma teorica, adatta ad affrontare gli studi universitari; con un diploma di maturità che garantisce l'accesso a qualunque corso di laurea.

### ***Obiettivi cognitivi al termine del biennio***

OBIETTIVI INDIRIZZO  <b><i>SCIENTIFICO</i></b>	OBIETTIVI INDIRIZZO  <b><i>PSICO-SOCIO- PEDAGOGICO</i></b>	OBIETTIVI INDIRIZZO  <b><i>SCIENZE SOCIALI</i></b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- approfondire la connessione tra cultura classica e sviluppo dei metodi critici e di conoscenza propri della matematica e delle scienze naturali;</li><li>- leggere con curiosità ed interesse il libro della natura;</li><li>- possedere gli strumenti per seguire lo sviluppo scientifico e tecnologico, essendo consci delle potenzialità e dei limiti degli strumenti metodologici impiegati per trasformare l'esperienza in sapere scientifico.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- acquisire l'impianto metodologico ed epistemologico necessario per assicurare la conoscenza delle principali prassi di ricerca nel campo delle scienze umane, sul quale far convergere interdisciplinariamente le competenze tipiche della ricerca pedagogica, psicologica e socio-antropologica.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- leggere la realtà sociale (analisi dei processi lavorativi, individuazione di strutture, organizzazione di servizi, utilizzo di risorse) attraverso la principali categorie di analisi proprie di tutti gli ambiti disciplinari</li><li>- decifrare i problemi della società attraverso l'uso di metodologie e di tecniche di ricerca proprie delle scienze sociali</li></ul>

## *Obiettivi cognitivi al termine del triennio*

OBIETTIVI INDIRIZZO	OBIETTIVI INDIRIZZO	OBIETTIVI INDIRIZZO
<b>SCIENTIFICO</b>	<b>PSICO-SOCIO- PEDAGOGICO</b>	<b>SCIENZE SOCIALI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- individuare rapporti storici ed epistemologici tra logica matematica e logica filosofica;</li> <li>- padroneggiare l'uso di procedure logico-matematiche, sperimentali e ipotetico-deduttive tipiche del pensiero scientifico, da applicare ai vari ambiti disciplinari;</li> <li>- individuare nell'esperienza storica e attuale delle scienze sperimentali i problemi dei limiti dei loro metodi conoscitivi e delle loro eventuali dimensioni tecnico-applicative;</li> <li>- individuare le interazioni sviluppatasi nel tempo tra teorie matematiche e scientifiche, da un lato, e teorie letterarie, artistiche e filosofiche, dall'altro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ricostruire, anche attraverso la lettura di significative pagine tratte dai classici, le varie forme identitarie, personali e comunitarie, nelle quali, nel corso dei secoli, è stata vissuta la relazionalità umana e identificare quali modelli teorici e politici di convivenza e quali forme e attività pedagogiche ed educative ne siano scaturiti, impiegando anche paradigmaticamente teorie, linguaggi e metodi scientifici;</li> <li>- confrontare teorie e strumenti necessari per comprendere nella realtà attuale la complessità della condizione e della convivenza umana con particolare attenzione ai luoghi dell'educazione, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai processi interculturali e alle istanze espresse dalla necessità di "apprendere per tutta la vita";</li> <li>- cogliere e definire con criteri scientifici, in situazioni reali o simulate, le variabili che influenzano i fenomeni educativi ed i processi formativi;</li> <li>- acquisire conoscenze e abilità relative alla propria e all'altrui esperienza esistenziale e relazionale nel campo della costruzione dei sistemi di significato personali e comunitari e dei diritti umani;</li> <li>- familiarizzare con le principali metodologie relazionali e comunicative comprese quelle relative alla <i>media education</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individuare le principali dinamiche comunicative e relazionali che si sviluppano all'interno dei gruppi sociali</li> <li>- padroneggiare i linguaggi più diffusi per decodificare i messaggi e proporsi a propria volta come soggetto di messaggio</li> <li>- progettare interventi ed attività nei settori specifici dell'ambito delle scienze sociali</li> <li>- orientarsi verso le nuove professionalità coerenti con l'indirizzo di studi e richieste dalla società complessa e dalla pluralità delle culture.</li> </ul>

## *Attività e Progetti*

### *Progetti anno scolastico 2008-2009*

### *Referenti*

<i>Stages di orientamento</i>	Freschi
<i>Turismo e solidarietà</i>	Saviozzi
<i>Conversazione L2</i>	Abbondandolo
<i>Progetto sesta ora</i>	Mancini
<i>Workshop con artista</i>	Masi
<i>Piscina ed autodifesa</i>	Realdini
<i>Giornale</i>	Salvadori
<i>Teatro</i>	Salvadori
<i>Disabilità</i>	Tondelli
<i>Cinema</i>	Ceccarelli
<i>Bioetica</i>	Maltinti
<i>Scienza?... al Liceo!</i>	Maltinti
<i>Non da sola</i>	Maltinti

## *Strategie e tempi di recupero*

La scuola propone le seguenti modalità di recupero:

- **Corsi di recupero pomeridiani**

I corsi di recupero pomeridiani, relativi al primo quadrimestre, saranno della durata di 3 settimane (dalla seconda quindicina di febbraio alla prima settimana di marzo).

Nel secondo quadrimestre proseguiranno per due settimane (nella seconda quindicina di giugno o nella terza settimana di luglio).

Numero di ore per corso: 12 – 15 ore.

Numero di ragazzi partecipanti: 6 – 12 per corso.

I corsi saranno tenuti da insegnanti della scuola che avranno dato la loro disponibilità nel mese di gennaio o, in mancanza di questi, da insegnanti esterni.

Il corso di recupero, nel rispetto dell'autonomia di ciascun consiglio di classe, saranno attribuiti in maniera prioritaria alle discipline di indirizzo e, dopo una attenta analisi della loro efficacia, sugli studenti.

Ogni corso di recupero sarà concluso da una prova di verifica concordata tra docenti della stessa area disciplinare e valutata dal docente del consiglio di classe.

Nel biennio i corsi di recupero saranno in modo prioritario per aree disciplinari, perché finalizzati alla rimotivazione allo studio.

- **Sportello didattico**

Nel primo quadrimestre dureranno 3 settimane (dalla seconda quindicina di febbraio alla prima settimana di marzo).

Nel secondo quadrimestre saranno organizzati nella seconda quindicina di giugno o nella terza settimana di luglio.

Numero di ore : 4 – 6 ore.

Questa seconda forma di recupero consiste nel fornire all'alunno un piano di studi dettagliato ed individualizzato da completare nel periodo previsto. Il docente responsabile e disponibile incontrerà gli studenti due o tre volte in orario pomeridiano per seguirli, monitorarne i progressi e valutare alla fine, con una prova certificata, i risultati.

- **Studio individuale**

Visto che la normativa non prevede che ci sia necessaria corrispondenza tra insufficienza e avviamento a corso di recupero o sportello didattico, il Consiglio di classe valuterà con grande cura l'opportunità che lo studente, guidato dal docente responsabile, possa seguire un percorso di studi individuale, per riallinearsi con gli obiettivi formativi richiesti.

## ***Tipologie, numero di verifiche e criteri di valutazione***

Le **verifiche** sono sia di tipo formativo che sommativo: correzione di compiti svolti a casa, interrogazione orale, discussione guidata, prove strutturate o semi strutturate, compiti scritti.

Per ogni quadrimestre sono previste almeno tre verifiche sommative scritte (dove previsto il voto scritto) e due orali. Per la valutazione orale si può ricorrere anche a test scritti.

Per quanto concerne le verifiche, sia scritte che orali, saranno distribuite regolarmente e in congruo numero nei due quadrimestri e presenteranno una **diversa tipologia**:

- interrogazioni orali;
- questionari a risposte aperta e/o a scelta multipla;
- elaborati di tipo tradizionale (schemi, schede di lettura standard, problemi, esercizi, tavole grafiche di disegno);
- relazioni orali e scritte;
- prove pratiche.

Per i **criteri di valutazione** il Consiglio di Classe terrà conto dei seguenti criteri generali:

- progresso rispetto al livello iniziale supportato da impegno ed interesse adeguati
- rendimento nell'intero anno scolastico

Eventuali risultati adeguati nell'ultima parte dell'anno saranno valutati positivamente solo quando si configurino come un punto di arrivo di un itinerario di crescita e /o garantiscano l'acquisizione di contenuti culturali e abilità irrinunciabili.

Per la valutazione delle prove si utilizza tutta la scala decimologica.

# QUADRO ORARIO

## Liceo Scientifico

### CORSO TRADIZIONALE

TAB. A MATERIE DI INSEGNAMENTO	ORE SETTIMANALI				
	I	II	III	IV	V
Lingue e lettere italiane	4	4	4	3	4
Lingue e lettere latine	4	5	4	4	3
Lingue e letteratura straniera (inglese)	3	4	3	3	4
Storia ed educazione civica	3	2	2	2	3
Geografia	2	-	-	-	-
Filosofia	-	-	2	3	3
Scienze naturali, chimica e geografia	-	2	3	3	2
Fisica	-	-	2	3	3
Matematica	5	4	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	1	3	2	2	2
I.R.C.	1	1	1	1	1
Educazione fisica	2	2	2	2	2
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>

### CORSO TRADIZIONALE CON POTENZIAMENTO DELLE SCIENZE

TAB. B MATERIE DI INSEGNAMENTO	ORE SETTIMANALI				
	I	II	III	IV	V
Lingue e lettere italiane	4	4	4	3	4
Lingue e lettere latine	4	5	4	4	3
Lingue e letteratura straniera (inglese)	3	4	3	3	4
Storia ed educazione civica	3	2	2	2	3
Geografia	2	-	-	-	-
Filosofia	-	-	2	3	3
Scienze naturali, chimica e geografia	3	4	4	4	3
Fisica	-	-	2	3	3
Matematica	5	4	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	1	3	2	2	2
I.R.C.	1	1	1	1	1
Educazione fisica	2	2	2	2	2
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>

## CORSO TRADIZIONALE CON LO STUDIO DELLA SECONDA LINGUA

<b>TAB. C</b> <b>MATERIE DI INSEGNAMENTO</b>	<b>ORE SETTIMANALI</b>				
	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Lingue e lettere italiane	4	4	4	3	4
Lingue e lettere latine	4	5	4	4	3
Lingue e letteratura straniera (inglese)	3	4	3	3	4
Lingue e letteratura straniera (francese)	4	4	3	3	3
Storia ed educazione civica	3	2	2	2	3
Geografia	2	-	-	-	-
Filosofia	-	-	2	3	3
Scienze naturali, chimica e geografia	-	2	3	3	2
Fisica	-	-	2	3	3
Matematica	5	4	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	1	3	2	2	2
I.R.C.	1	1	1	1	1
Educazione fisica	2	2	2	2	2
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>

## PIANO NAZIONALE PER L'INFORMATICA

<b>TAB. D</b> <b>MATERIE DI INSEGNAMENTO</b>	<b>ORE SETTIMANALI</b>				
	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Lingue e lettere italiane	4	4	4	3	4
Lingue e lettere latine	4	5	4	4	3
Lingue e letteratura straniera (inglese)	3	4	3	3	4
Storia ed educazione civica	3	2	2	2	3
Geografia	2	-	-	-	-
Filosofia	-	-	2	3	3
Scienze naturali, chimica e geografia	-	2	3	3	2
Fisica	3	3	3	3	3
Matematica	5	5	5	5	5
Disegno e storia dell'arte	1	3	2	2	2
I.R.C.	1	1	1	1	1
Educazione fisica	2	2	2	2	2
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>



## *Liceo Socio-Psico-Pedagogico*

MATERIE DI INSEGNAMENTO	ORE SETTIMANALI				
	I	II	III	IV	V
Educazione fisica	2	2	2	2	2
I.R.C.	1	1	1	1	1
Lingue e lettere italiane	5	5	4	4	4
Lingue e lett. straniera	3	3	3	3	3
Lingue e lettere latine	4	4	3	3	2
Arte e/o musica	2	2	-	-	-
Storia dell'arte e/o musica	-	-	2	2	2
Storia	2	2	2	2	3
Filosofia	-	-	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Legislazione sociale	-	-	-	-	3
Psicologia	-	-	2	2	-
Pedagogia	-	-	3	3	3
Sociologia	-	-	2	2	-
Elementi di psicologia, sociologia e statistica	4	4	-	-	-
Geografia	2	2	-	-	-
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze della terra	3	-	-	-	-
Biologia	-	3	-	-	3
Fisica	-	-	-	4	3
Chimica	-	-	4	-	-
Met. della ricerca socio-psico-pedagogica	-	-	-	-	2
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>37</b>

## *Liceo Delle Scienze Sociali*

MATERIE DI INSEGNAMENTO	ORE SETTIMANALI				
	I	II	III	IV	V
Educazione fisica	2	2	2	2	2
I.R.C.	1	1	1	1	1
Lingue e lettere italiane	4	4	4	4	4
Storia (di cui un'ora in comp. con Diritto ed Economia)	3 (1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)
Diritto ed Economia (di cui un'ora in comp. con Storia)	2 (1)	2 (1)	2 (1)	2 (1)	2 (1)
Filosofia (di cui un'ora in comp. con Scienze Sociali)	-	-	3 (1)	3 (1)	3 (1)
Scienze Sociali (di cui nel triennio un'ora di comp. con filosofia e un'ora con Scienze Sperim.)	5	5	6 (2)	6 (2)	6 (2)
Lingue e straniera 1	3	3	2	2	2
Lingue e straniera 2	2	2	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze della terra (Fisica)	2	2	-	-	-
Scienze Sperimentali (di cui un'ora in comp. con Scienze Sociali)	-	-	2 (1)	2 (1)	2 (1)
Linguag. non verbali e multimediali (di cui un'ora in comp. con tutte le altre materie)	2 (1)	2 (1)	-	-	-
Committenza locale	2	2	2	2	2
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

## *Flessibilità oraria*

Nell'ambito del Regolamento sull' Autonomia Didattica e Organizzativa relativamente alla flessibilità oraria, il Collegio dei Docenti ha deliberato il seguente quadro orario attuato a partire dall'anno scolastico 2008/2009.

### *Liceo Scientifico Indirizzo Tradizionale*

MATERIE DI INSEGNAMENTO	ORE SETTIMANALI				
	I	II	III	IV	V
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	3	3	3	3	2
Inglese	4	4	3	3	4
Storia	2	3	2	2	3
Geografia	1	-	-	-	-
Filosofia	-	-	2	3	3
Scienze	2	3	3	3	3
Fisica	-	-	2	3	3
Matematica	5	5	4	3	3
Disegno	2	2	2	2	2
I.R.C.	1	1	1	1	1
Ed. Fisica	2	2	2	2	2
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>

### *Liceo Scientifico Indirizzo Piano Nazionale Di Informatica*

MATERIE DI INSEGNAMENTO	ORE SETTIMANALI				
	I	II	III	IV	V
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	3	3	3	3	2
Inglese	4	4	3	3	4
Storia	2	3	2	2	3
Geografia	1	-	-	-	-
Filosofia	-	-	2	3	3
Scienze	2	3	4	3	3
Fisica	3	3	3	3	3
Matematica	5	5	5	5	5
Disegno	2	3	2	2	2
I.R.C.	1	1	1	1	1
Ed. Fisica	2	2	2	2	2
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>

## *Liceo Socio-Psico-Pedagogico*

MATERIE DI INSEGNAMENTO	ORE SETTIMANALI				
	I	II	III	IV	V
Italiano	5	5	4	4	4
Latino	3	3	2	2	2
Inglese	4	4	3	3	3
Storia	2	2	2	3	3
Filosofia	-	-	3	3	3
Geografia	2	2	-	-	-
Scienze / Chimica / Fisica	3	3	3	3	2
Matematica	4	4	3	3	3
Arte e musica	2	2	2	2	2
Elementi di psicologia, sociologia e statistica	4	4	3	3	2
Pedagogia	-	-	3	3	3
Sociol. e metod. Ricerc.	-	-	3	2	2
Diritto economia / Legislazione sociale	2	2	-	-	2
I.R.C.	1	1	1	1	1
Educazione fisica	2	2	2	2	2
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

**Liceo Delle Scienze Sociali**  
**Diploma in scienze sociali**  
**Diploma in scienze sociali con specializzazione nei servizi turistici**

**Biennio**

MATERIE DI INSEGNAMENTO		ORE SETTIMANALI			
		Scienze Sociali		Turistico	
		I	II	I	II
<b>Area comune</b>	IRC	1	1	1	1
	Educazione Fisica	2	2	2	2
	Italiano	4	4	4	4
	Storia (di cui 1h comp. Diritto)	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)
	Diritto ed Economia (di cui 1h comp Storia)	2(1)	2(1)	2(1)	2(1)
	1° Lingua Straniera Inglese	3	3	3	3
	Matematica e Informatica	4	4	4	4
	Scienze della Terra	2	2	2	2
<b>Area di indirizzo</b>	Scienze Sociali (di cui 1h in comp. Geografia turistica e del territorio e Risorse Culturali del territorio)	5	5	4(1)	5(1)
	2° Lingua Straniera Francese	2	2	3	3
	Geografia turistica del territorio Com.Loc. (di cu 1h di comp Scienze Sociali)	2	-	2(1)	-
	Risorse culturale del territorio Com.Loc. (di cu 1h di comp Scienze Sociali)	-	2	-	2(1)
	Linguaggi non verbali e multimediali	2(1)	2(1)	2	2
	<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b> (tra parentesi le ore svolte in codocenza)	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
	<b>Stages: 10 giorni nel corso di ciascun anno scolastico presso aziende e strutture turistiche</b>				

## Triennio

MATERIE DI INSEGNAMENTO		ORE SETTIMANALI					
		Scienze Sociali			Turistico		
		III	IV	V	III	IV	V
<b>Area comune</b>	IRC	1	1	1	1	1	1
	Educazione Fisica	2	2	2	2	2	2
	Italiano ( di cui 1 comp con storia)	4	4	4	4	4(1)	4(1)
	Storia (di cui 1 comp con diritto) italiano in V	3(1)	3(1)	3(1)	2	2(1)	2(1)
	Filosofia (di cui 1h comp Scienze sociali)	3(1)	3(1)	3(1)	2(1)	2	2
	1° Lingua Straniera Inglese (di cui 1h comp Storia dell'Arte)	2	2	2	3(1)	3	3
	Matematica e Informatica	3	3	3	3	3	3
	Scienze Naturali ( di cui 1h comp Scienze sociali)	2(1)	2(1)	2(1)	2(1)	2(1)	2(1)
<b>Area di indirizzo</b>	Scienze Sociali (1h di comp. Scienze naturali e filosofia)	6(2)	6(2)	6(2)	4(1)	4(1)	4(1)
	2° Lingua Straniera Francese	3	3	3	3	2	2
	Diritto ed Economia (di cui 1h comp Storia )	2(1)	2(1)	2(1)	-	-	-
	Economia e Legislazione dell'azienda turistica (di cui 1h comp Filosofia)	-	-	-	3	3	3
	Storia dell'arte e dei beni Culturali (di cui 1h comp Inglese) tecnica delle com 5	-	-	-	2(1)	2(1)	2(1)
	Committenza Locale	2	2	2	-	-	-
	Tecniche di Promozione dei servizi turistici	-	-	-	-	1	1
	Tecniche della comunicazione (st ar)	-	-	-	-	2	2(1)
	Risorse ambientalistiche	-	-	-	2	-	-
	<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>