A 3D rendering of a wooden compass rose on a map, with a large letter 'S' in the foreground. The compass rose is made of light-colored wood and is positioned on a map of a coastline. The letter 'S' is a large, 3D wooden letter. The background is a soft, hazy landscape with a sunset or sunrise sky.

I servizi di orientamento dei Centri per l'impiego

**Percorsi per l'assolvimento del diritto
dovere all'istruzione e alla formazione
alternativi al percorso scolastico**

**Delibera n. 549 del 4.7.2011
della Giunta Regionale Toscana**

**“Indirizzi per la realizzazione dell’offerta regionale
di istruzione e formazione professionale -
anno scolastico e formativo 2011 – 2012”**



**Ridefinisce l’architettura del sistema regionale di
Istruzione e formazione**

- Offerta sussidiaria integrativa/complementare (leFP) realizzata dagli Istituti Professionali
- Interventi di formazione per drop-out e integrazione dei sistemi (orientamento/istruzione/formazione)
- Azioni di sistema: orientamento e certificazione delle competenze
- Monitoraggio e valutazione

AZIONI DI ORIENTAMENTO



**Delibera n. 981 del 12.11.2012
della Giunta Regionale Toscana**

**“Approvazione linee guida sull’Orientamento
per l’attuazione del diritto-dovere
all’istruzione e alla formazione”**

Destinatari:

Studenti

dell'ultimo biennio

della scuola secondaria di primo
grado

(orientamento e tutoring)

Studenti a rischio di dispersione scolastica
del biennio

della scuola secondaria di secondo grado

Drop-out

- Informazione “capillare e diffusa”
su opportunità formative, articolazione, sbocchi professionali;
- Interventi integrati
di informazione, accoglienza e orientamento,
con utilizzo di metodologie attive
(problem solving, simulazione di casi, auto-caso,
esercitazioni addestrative, brainstorming, tavole rotonde,
approccio induttivo, learn by doing, etc.);
- Interventi personalizzati di supporto all’attività didattica;
 - Azioni per:
 - ✓ una migliore conoscenza di sé,
 - ✓ una consapevole percezione del proprio futuro professionale,
 - ✓ l’acquisizione di un metodo di studio;

- Contatti con le famiglie
propedeutici all'iscrizione al percorso scolastico/formativo;

- Sportello di orientamento
per supportare i momenti critici del percorso scolastico;

- Incontri di gruppo e individuali

di accompagnamento alla scelta del percorso (formativo o professionale);

- Counselling

per ragazzi con particolari disagi e/o a rischio di dispersione;

- Contatti professionalizzanti

(con il mondo del lavoro, visite in azienda, etc.)

per i ragazzi che manifestano l'intenzione di fuoriuscire
dal sistema scolastico

*(dopo aver assolto l'obbligo di istruzione:
10 anni di permanenza nel sistema scolastico):*

- Azioni di accompagnamento
- ✓ per studenti di cittadinanza non italiana
- ✓ e per ragazzi con problemi di disabilità

finalizzate alla scelta di percorsi
che tengano conto delle loro reali esigenze ed attitudini;

- Attività di sostegno individuale
per i ragazzi in ritardo di uno o più anni,
che frequentano l'ultimo biennio
delle scuole secondarie di primo grado.

Ruolo dei



CENTRI PER L'IMPIEGO

Esprime competenze di:



Orientamento

✓ **Rapporto con le imprese**

✓ **“Gestione” di attività di**

Formazione



Progettualità

✓ **Osservatorio (sul mercato del lavoro)**

Ruolo degli operatori dei centri per l'impiego



➤ Informazioni orientative:

- Profili / figure professionali
- Spendibilità delle professioni
- Percorsi formativi
- Caratteristiche e andamento del mercato del lavoro
- Contesto socio / economico / produttivo locale
- Normativa sul lavoro



DROP OUT

INTERVENTI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE

- Percorsi biennali (di 2.100 ore):
 - 35% (735 ore) attività teoriche
(delle quali il 50% - 368 ore –
di recupero delle competenze di base
ex D.M. 139/2007)
 - 35% (735 ore) attività laboratoriale
 - 30% (630 ore) tirocinio formativo/stage aziendale

Riconoscimento di crediti formativi in ingresso

Programmazione dell'offerta formativa

anno scolastico/formativo 2012/2013

- **Operatore della ristorazione**
- **Operatore termoidraulico**
- **Operatore alle vendite**
- **Operatore grafico multimedia**

➤ Azioni:

- Intercettazione dei soggetti che hanno abbandonato i percorsi scolastici
- Accoglienza e presa in carico dei minori (art. 5 D. Lgs. n. 76/2005 – competenza per la vigilanza sull'assolvimento del diritto-dovere)
- Colloquio/i con il tutor

- **Introduzione e situazione contestuale (diritto-dovere, realtà socio-economica del territorio ...);**
- **Percorso di orientamento alle professioni;**
- **Approfondimenti, con testimoni di imprese;**
- **Scelta del percorso professionalizzante, iscrizione, “patto formativo”.**



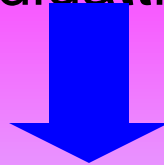
I.eF.P.

Istruzione e Formazione Professionale

**Delibera n. 259 del 2.4.2012
della Giunta Regionale Toscana**

**“Indirizzi per la realizzazione dell’offerta
regionale
di istruzione e formazione professionale -
anno scolastico e formativo 2012 – 2013”**

- Percorsi triennali, svolti dagli Istituti Professionali in regime di sussidiarietà integrativa/complementare
- Conseguimento di qualifica professionale relativa a 22 figure professionali (accordo stato-regioni 19.01.2012)
- Utilizzo, da parte degli I.P.S., dell'**autonomia e flessibilità** della programmazione didattica:



“curvatura” dei percorsi ordinari di **almeno 1.800** ore (sulle **3.168** dell’intero triennio) per acquisire competenze specifiche, proprie della qualifica di riferimento

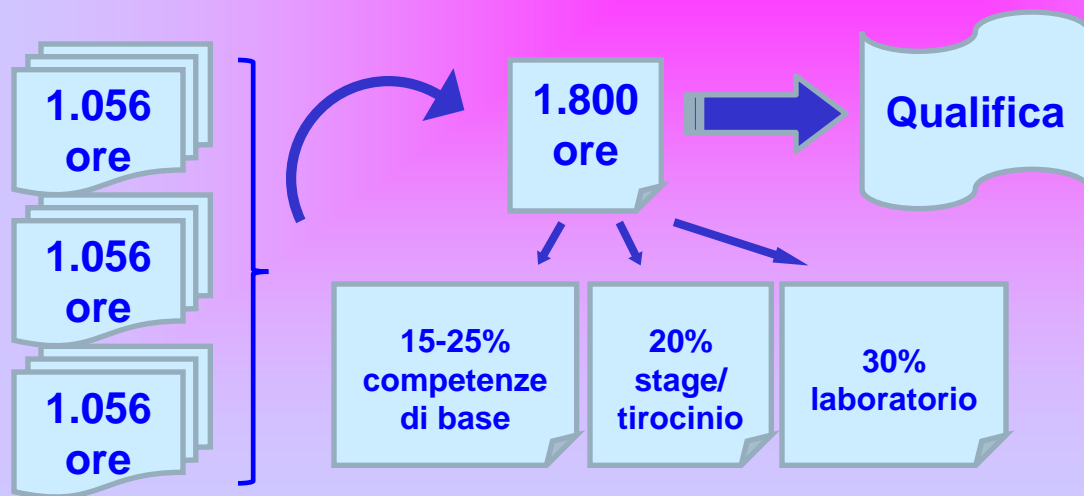
Delle 1.800

ore:

Tra il 15% ed il 25% (270 – 450 ore):
acquisizione delle competenze di base

Minimo 20% (360 ore):
stage/tirocinio

Minimo 30% (540 ore):
laboratorio



Azioni di **accompagnamento e sostegno** (da parte della Regione, verso gli IPS) per adottare le **metodologie della Formazione** nei percorsi d'Istruzione, rafforzando:

- Tutoring in stage/tirocini
- Laboratori di pratica professionale
- Compresenza di docenti

A close-up photograph of a field of golden wheat stalks, showing the intricate details of the grain heads and the texture of the stalks. The lighting is bright, highlighting the golden-yellow color of the wheat. The text 'CONTRATTO DI APPRENDISTATO' is overlaid in a bold, blue, sans-serif font across the lower portion of the image.

CONTRATTO DI APPRENDISTATO

È un contratto particolare che unisce il lavoro e la formazione, permettendo **l'ingresso diretto nel mondo del lavoro per imparare** a svolgere una professione;

L'apprendista, comunque, dovrà frequentare **anche un corso di formazione di 600 ore annue** (in orario di lavoro).

A dandelion seed head is shown in silhouette against a light blue background. The seed head is on the left, and several seeds are blowing away to the right, creating a sense of movement. The seeds are small, dark, and have a feathery, parachute-like structure.

GRAZIE PER L'ATTENZIONE !!!